

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales y Administración.	Créditos: 8	
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial	
Programa: Licenciatura en Trabajo Social.	Carácter: Obligatoria	
Materia: Equidad de género y Modelos de Intervención en trabajo social		
Clave: CIS 263206	Tipo: Curso	
Nivel: Avanzado		
Horas totales: 62 hrs.	Teoría: 62 hrs.	Práctica: N/A.

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave:
Teorías y modelos del desarrollo humano y social	CIS982014
Elaboración de Proyectos Sociales	CIS241703
Problema de Desarrollo Regional	CIS982514
Taller de Análisis de la Realidad Política, Social y económica de México	CIS264008
Política y Planificación Social	CIS160895
Consecuente:	Clave:
Gerencia y Trabajo Social	CIS263006

III. Antecedentes
Conocimientos: Conocimientos previos de nivel intermedio necesarios para la comprensión del contenido de este curso: Principios básicos de género.
Habilidades: Capacidad en lecto-escritura, diálogo, escucha, reflexión, discusión, exposición

clara de sus ideas de manera crítica y analítica.

Actitudes y valores: Actitudes de responsabilidad, sensibilidad, respeto, interés por las personas.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Las/os estudiantes desarrollarán la capacidad de analizar y reflexionar críticamente las desigualdades e inequidades sociales en razón de género, que enfrentan las sociedades actuales como reto para crear una sociedad más justa desde la intervención de trabajo social, como disciplina científica que adquiere un carácter social y la lucha por el respeto de los derechos humanos.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Las/os estudiantes, reflexionarán de manera crítica y reflexiva sobre la teoría y la perspectiva de género, para su adecuada aplicación en los procesos de intervención que conlleva la actuación profesional de Trabajo social.

Humano: Las/os estudiantes podrán desarrollar capacidades y habilidades que les permitan tener un pensamiento crítico y analítico de los problemas sociales y de género que conlleva la desigualdad de género para la mejora de la intervención social.

Social: Las/os estudiantes serán sensibles a la desigualdad de género que permea los espacios de desarrollo humano, y que propician y favorecen la desigualdad social, económica, política y cultural.

Profesional: Las/os estudiantes tendrán la capacidad de incidir de manera positiva en la identificación e intervención con problemas relacionados a la inequidad y desigualdad de género, para la implementación de estrategias adecuadas de intervención en Trabajo social.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula Colaborativa

Laboratorio:	N/A	Mobiliario:	Mesas redondas
Población:	25-30 Estudiantes		
Material de uso frecuente:	A) Proyector B) Cañón y computadora portátil C) Pizarrón y marcadores		
Condiciones especiales:	N/A		

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
I. Encuadre de la materia 1 Sesión (2 horas)	1.1 Contextualizar la importancia de la materia. 1.2 Presentación del curso, revisión y comentarios del contenido	Descripción del curso. Exploración de los conocimientos previos al curso.
II. Aproximaciones a la teoría y perspectiva de género 8 sesiones (16 horas)	2.1 Sistema sexo/género. 2.2 Perspectiva de género. 2.3 Conceptualizaciones de la equidad de género. 2.4 Conceptualizaciones de la igualdad de género. 2.5 Interseccionalidad. 2.6 Masculinidades 2.7 Violencia de género.	Diferencias entre sexo y género como apertura al análisis de género. Exposición de la importancia de la incorporación de la perspectiva de género en TS. Establecer la diferencia entre equidad e igualdad. Exposición y diálogo sobre la interseccionalidad ante la inequidad de género. Estudio y análisis de las construcciones sociales de masculinidades. Estudio y análisis de las manifestaciones de la violencia de género.

<p>III. Problemáticas sociales en torno la inequidad de género. 11 Sesiones (22 horas)</p>	<p>3.1 La feminización del trabajo en Ciudad Juárez.</p> <p>3.2 El feminicidio como violencia de género en Ciudad Juárez.</p> <p>3.3 Transformaciones en las masculinidades en la frontera.</p> <p>3.4 La narcocultura.</p> <p>3.5 Violencia de género en el espacio público de la ciudad.</p> <p>3.6 Racismo y discriminación</p> <p>3.7 El aborto y su penalidad</p>	<p>Análisis y estudio sobre los procesos industriales de la ciudad y su relación con el trabajo de las mujeres.</p> <p>Reflexión y estudio en mesas de trabajo sobre la violencia de género extrema presente en la sociedad.</p> <p>Diálogo y exposición sobre las nuevas formas de ser hombre y los retos que implica.</p> <p>Reflexión grupal en torno a la película “Narcocultura”, sobre las implicaciones que mantiene el género en el desarrollo de esta problemática.</p> <p>Trabajar en mesas de trabajo las manifestaciones de la violencia contra las mujeres en el espacio público.</p> <p>Desarrollar grupos de trabajo para analizar los problemas subyacentes al racismo y la discriminación en México y en Juárez.</p> <p>Análisis y reflexión sobre el aborto y su situación actual en la sociedad.</p>
<p>IV. Intervención en el Trabajo Social desde el enfoque de Género. 8 Sesiones (16 horas)</p>	<p>4.1 La intervención de la/el profesional en Trabajo Social</p> <p>4.2 Intervención social con Perspectiva de Género.</p> <p>4.3 Feminización de la pobreza: un análisis desde Trabajo Social</p> <p>4.4 Modelo Crítico Radical.</p> <p>4.5 El derecho a no cuidar desde la mirada de Trabajo Social.</p> <p>4.6 ¿Debe el Trabajo Social atender a los hombres?</p> <p>4.7 El enfoque de derechos Humanos y perspectiva de</p>	<p>Análisis y reflexión en torno a la película “Precious” desde la perspectiva de género</p> <p>Se analizará de manera crítica y reflexiva acerca de la importancia de generar intervenciones desde la perspectiva de género. A su vez, se trabajará en exposiciones y ejemplificaciones a través de técnicas grupales que permitan identificar la importancia de los modelos de intervención en Trabajo Social con género.</p>

	<p>género en trabajo social.</p> <p>4.8 Un análisis al Trabajo Social como profesión feminizada.</p> <p>4.9 Violencia y música: una Mirada desde el quehacer social.</p>	
<p>V. Producto Final del Curso 3 Sesiones (6 horas)</p>	<p>5.1 Ensayo, rúbrica y formato</p> <p>5.2. Entrega del ensayo.</p>	<p>Análisis de contenido y formato del trabajo final que engloba los conocimientos adquiridos a lo largo del semestre, así como, la entrega del producto final.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

1. Aproximación empírica a la realidad.
2. Búsqueda, organización y recuperación de información.
3. Comunicación horizontal
4. Descubrimiento
5. Ejecución – ejercitación
6. Elección, decisión
7. Evaluación
8. Experimentación
9. Extrapolación y transferencia
10. Internalización
11. Investigación
12. Meta cognitivas
13. Planeación, previsión y anticipación
14. Problematicación
15. Proceso de pensamiento lógico y crítico
16. Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
17. Procesamiento, apropiación – construcción.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de **80%** de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de **7.0**

Permite examen único: No.

Permite examen extraordinario: No.

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales (3)	30%
Ensayo	30%
Exposición de tema	10%
Tareas y trabajos	20%
Participación	10%

X. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria:

Butler, Judith (1999). *El género en disputa*. España: Paidós.

http://www.mnba.cl/617/articles-8672_archivo_01.pdf

Castañeda, Marina (2007). *El Machismo invisible*. México: Penguin Random House Grupo Editorial México.

De Beauvoir, Simone (1995). *El segundo sexo*. Buenos Aires: Siglo Veinte

Falú, Ana (2009). *Mujeres en la ciudad. De violencias y derechos*. Red Mujer y Hábitat de América Latina, Ediciones SUR.

http://192.64.74.193/~genera/newsite/images/cdr-documents/publicaciones/libro_mujeres_en_la_ciudad.pdf

Lamas, Marta (2000). *Diferencias de sexo, género y diferencia sexual Cuicuilco*, vol. 7, núm. 18, enero-abril.

Lgavlv, (2007). http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV_171215.pdf

Lagarde, Marcela. (1990). *Los cautiverios de las mujeres*. México: UNAM.

Monárrez, Julia. (2009). *Trama de una injusticia*. Femicidio serial sistémico en Ciudad Juárez. México: COLEF.

Núñez, Guillermo. (2007). *Masculinidad e intimidad*. México: Porrúa VIDARTE.

Paco. (2005) (Comp). *Teoría Queer*. Madrid: Egales.

Victoria Duque, Aura (2013). *Metodologías de intervención social Palimpsestos de los modelos en Trabajo Social*. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000036.pdf>

--

X. Perfil deseable del docente

El docente debe tener el grado de maestría, con experiencia en docencia mínimo de 5 años.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinadora del Programa: MTS. María Adriana Osio Martínez
--

Fecha de elaboración: Diciembre 2009

Elaboró: MC. y MCS. Efraín Rodríguez Ortiz

Fecha de rediseño: Agosto 2016

Rediseñó: MEIG. Sarai García Espinoza
--